

Рассмотрено:
Управляющим советом
МДОАУ «ДСКВ № 71
«Лучик» г. Орска
Протокол № 2 от 28.03.2023

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №71 «ЛУЧИК»
Г. ОРСКА» ЗА 2022 ГОД.**

г. Орск 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления ДОУ	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4. Оценка организации учебного процесса	
1.5. Оценка востребованности выпускников	19
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	26
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	30
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	32
1.9. Оценка материально-технической базы	34
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	38

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 71 «Лучик» г.Орска»
Руководитель	Вовк Елена Сергеевна
Адрес организации	1 корпус: 462404, Оренбургская область, г.Орск ул. Новосибирская 64А 2 корпус: 462404, Оренбургская область, г.Орск пр. Ленина 50А
Телефон, факс	8 (3537) 40-05-77 8 (3537) 40-05-99
Адрес электронной почты	ds71orsk@yandex.ru
Учредитель	Управления образования администрации г.Орска.
Дата создания	1964г./1965г.
Лицензия	№ 1599-2 от 24 февраля 2015г, срок действия лицензии – бессрочная серия 56Л01 № 0003154;

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1.Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 71» «Лучик» г.Орска» (далее – МДОАУ №71) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Орска от 09.03. 2017г. №1320-п.; лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1599-2 от 24 февраля 2015г, срок действия лицензии – бессрочная серия 56Л01 № 0003154.

В МДОАУ №71 разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ №71;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 71;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 71;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 71 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МДОАУ №71 не предусмотрены.

В МДОАУ «ДСКВ № 71 «Лучик» 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

Проектная мощность 1 корпуса – 134 человек, 2 корпуса – 136 человек, фактическая наполняемость – 285 детей. Укомплектованность детьми – 100 %

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 71, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ДО. Методическое обеспечение образовательного процесса дополнено рядом современных образовательных программ и технологий.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста 2 – 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает специфику национальных, социокультурных и иных условий представлена программой «Мир, в котором мы живем», программа «Куклознайка» учитывает потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива. В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями.

С 01.09.2021г МДОАУ №71 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО. Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом ДОУ, что отразилось в анкетировании. Родители высказали пожелания продолжить работу по введению мероприятий воспитательной работы с детьми, а

также проведение совместных мероприятий с родителями. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа в ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Традиции дошкольного учреждения, а именно традиционные события, фольклорные праздники и развлечения, мероприятий в детском саду - способствовали приобщению детей к русским народным традициям, повышению эффективности образовательной деятельности, созданию комфортных условий для формирования личности каждого ребенка. Также программа реализовывалась через проекты, социальное партнерство, выставки рисунков, занятия, социальные акции и др.

В группах компенсирующей направленности образование осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования МДОАУ №71, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа создана для детей с ООП для детей 5-7 лет.

Программы МДОАУ №71 сохраняют целостность и единство воспитательно-образовательной деятельности, что обеспечивает равенство возможностей каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Для обеспечения реализации образовательной программы, адаптированной программы дошкольного образования МДОАУ №71 составлены календарный учебный график и учебный план.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В МДОАУ №71 предоставляются платные дополнительные образовательные услуги по программам: дополнительная коррекционно-развивающая программа «Калейдоскоп эмоций» социально-коммуникативной направленности (педагог-психолог Шейкина Е.Г.), дополнительная общеразвивающая программа социально-коммуникативной направленности по обучению грамоте «АБВГДейка» (педагог Бодрова О.В.), дополнительная общеразвивающая программа социально-коммуникативной направленности программе «Раннее обучение английскому языку «Бик-Бен» (Попова В.Н.), дополнительная общеразвивающая программа по хореографии (педагог Толоконникова Е.С.).

96 % родителей (законных представителей) прошли регистрацию на публичном портале Навигатор дополнительного образования.

Реализация дополнительных образовательных программ проходит во второй половине дня, после дневного сна.

Вывод: Образовательная деятельность в МДОАУ №71 выстроена на хорошем уровне в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, что определяет стабильное функционирование и вовлеченность всех сотрудников, детей и родителей в образовательный процесс.

Педагоги осуществляют образовательный процесс в соответствии с Образовательной Программой организации, уделяя внимание индивидуальной работе с детьми, в полном объеме выполняя цель и задачи ДОО. Реализация образовательной программы обеспечивает

полноценное личностное развитие детей, что позволяет удовлетворительно оценить образовательную деятельность.

1.2. Оценка системы управления МДОАУ «ДСКВ № 71 «Лучик»

Управление муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 71 «Лучик» г. Орска» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, а так же на основе систематического анализа: кадрового потенциала, методического оснащения, финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Управление дошкольным учреждением осуществляет руководитель МДОАУ №71 Вовк Елена Сергеевна, имеющая высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы - 39 лет.

Для осуществления контрольной деятельности в МДОАУ № 71 на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» разработаны локальные акты.

В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание работников МДОАУ;
- Управляющий совет,
- Педагогический совет

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников Учреждения, Управляющего совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа.

Коллегиальный орган	Работа за отчетный период
Наблюдательного совета	- выполнение муниципального задания, - согласование крупных сделок (физическая охрана, продуктов питания), - утверждение положения о закупках для нужд МДОАУ «ДСКВ №71 и внесённых в него изменений, утверждение и исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности и внесенных в него изменений, утверждение годовой бухгалтерской отчетности и отчета о результатах деятельности и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества на 1 января 2023г, рассмотрение плана ФХД на 2023год.
Общее собрании	Рассматривались вопросы внесения изменений, в действующий

работников ДОУ	коллективный договор, вопросы безопасного поведения дошкольников во время прогулок, при обращении с огнем, бытовыми приборами, выдвижение кандидатуры к награждению Почетной грамотой Министерства образования РФ и Управления образования администрации города Орска, выполнение сотрудниками требования противопожарной безопасности, охраны труда на рабочем месте, организация летней оздоровительной работы, основные направления работы дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год.
Управляющий совет	В рамках заседания были рассмотрены следующие вопросы: - итоги ФХД за год., -организация аттестации педагогических работников, - соблюдение санитарно-гигиенического режима, -качество питания, -летняя оздоровительная работа, -материально-технического обеспечение образовательного процесса, - охрана труда и правила техники безопасности, - проведение мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ
Педагогический совет	В рамках заседаний Педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы: - внедрение инновационных форм работы по взаимодействию с семьями воспитанников; - совершенствование системы работы по формированию основ безопасности через различные виды деятельности; - формирование основ экологической культуры с учетом региональных компонентов в рамках дидактических игр и проектной деятельности; - аттестация педагогов (план аттестации педагогов, подготовка педагогов к аттестации и др.); - организация научно-методической работы; - утверждение плана летней – оздоровительной работа, готового плана воспитательно-образовательной работы в ДОУ на 2022-2023 уч.г., учебного плана и календарного учебного графика по основной образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 71 и по адаптированной образовательной программе; - - рассмотрение и утверждение локальных актов Учреждения, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности ДОУ.

Тесное сотрудничество всех коллегиальных органов позволило дошкольной организации развиваться и достичь хороших результатов в различных направлениях деятельности ДОО

В МДОАУ №71 организовано взаимодействие с родителями воспитанников и с их семьями, что обеспечивает учет мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления ДОУ и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Также данная работа осуществляется в целях создания условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника и повышения компетентности родителей в области воспитания.

В МДОАУ №71 действует Первичная профсоюзная организация работников учреждения, которая активно участвует в воспитательно-образовательном процессе, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Первичная профсоюзная организация работников учреждения в 2022 году согласовывала графики отпусков, инструкции по охране труда, локальные нормативные акты различного характера. Члены профсоюзной организации работников учреждения входят в состав различных комиссий: бракеражной комиссии; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по распределению выплат стимулирующего характера.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления МДОАУ №71.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления МДОАУ №71, порядок принятия им решений и выступления от имени организации устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством РФ.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Имеющаяся структура управления соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям дошкольного образовательного учреждения. Структура и механизм управления МДОАУ №71 обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность всех работников и родителей (законных представителей) обучающихся дошкольной образовательной организации в воспитательно - образовательный процесс.

Перспектива на 2023 г.: своевременная корректировка нормативно правовой базы МДОАУ № 71 в постоянно меняющихся социально – экономических условиях, продолжать плодотворное сотрудничество с родительской общественностью.

1.3. Оценка содержания и качества учебного процесса

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) используются исключительно для решения следующих задач:

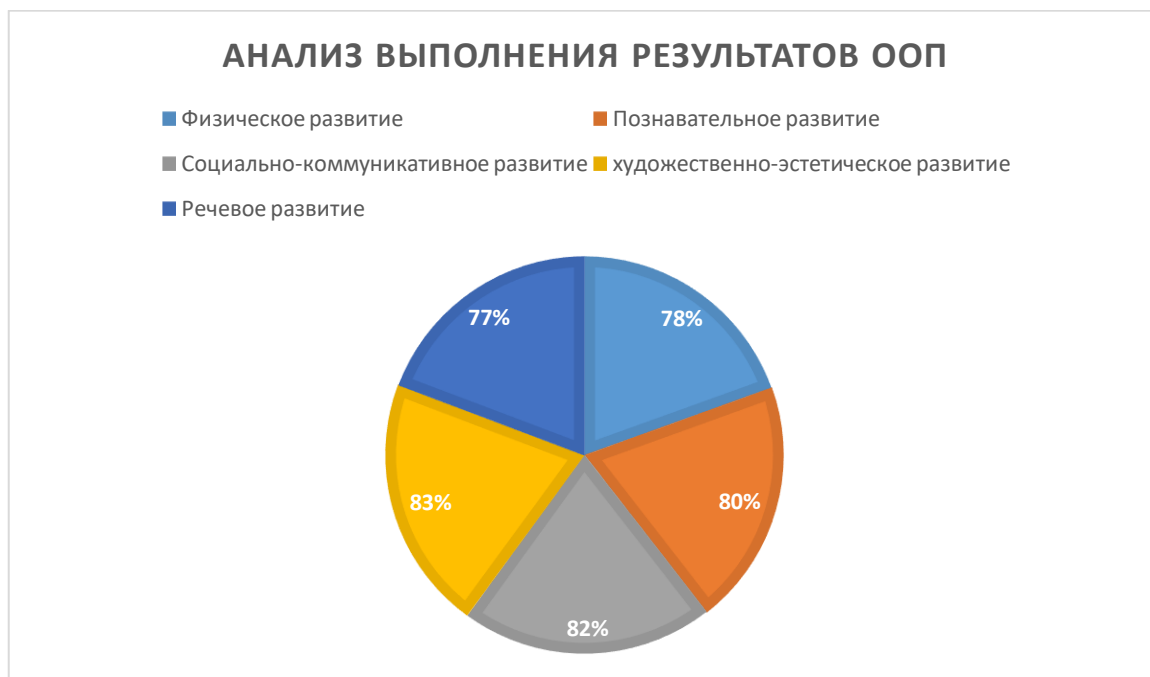
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года

первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2021 - 2022 учебный год (начало года)



Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям.

Для детей с нарушениями речи в дошкольном учреждении функционируют группы компенсирующей и комбинированной направленности. В МДОАУ №71 в группах компенсирующей и комбинированной направленности образовательная деятельность осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

Для коррекции тяжелых нарушений речи у детей учителями – логопедами Баскаковой Т.В., Трапезниковой Ю.В., Ефановой С.А. при организации использовались игровые упражнения и задания, которые формируют и развивают правильные речевые навыки и самоконтроль за своей речью, позволяют эффективно корректировать речевые нарушения в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей, способствуют мотивационной готовности к обучению. Результатом этой деятельности можно считать положительную динамику в речевом развитии детей.

Далее представлены отчеты коррекционной деятельности учителей-логопедов на конец 2022года

Группа компенсирующей направленности № 4, ДОУ №71 (II корпус)

Учитель-логопед: Трапезникова Ю.В.

Количество детей на начало 2022-2023 учебного года/диагнозы	Количество детей на конец 2022-2023 учебного года/ рекомендовано направить				
	С хорошей динамикой	Со значительными улучшениями	Обучение по ООП (в общеобразовательную школу)	Остался на продолжение обучения в ДОУ	Выбывшие в течении года/ перевод в другой ДОУ
ОНР III дизартрия-6					
ОНР III, ст. дизартрия, гипердинамический синдром-1	9	1	10	ОНР III дизартрия-3	0
ОНР III, ст. дизартрия - 7				ОНР III, ст. дизартрия - 5	
ОНР III, по типу ЗРР-1					
ОНР III- 3					
18	9	1	10	8	0

Группа комбинированной направленности № 4, ДОУ №71 (II корпус)

Учитель-логопед: Трапезникова Ю.В.

Количество детей на	Количество детей на конец 2022-2023 учебного года/
---------------------	--

начало 2022-2023 учебного года/диагнозы	рекомендовано направить				
ОНР III, дизартрия-1, ОНР III, ст. дизартрия - 1	С хорошей динамикой	Со значительными улучшениями	Обучение по ООП (в общеобразовательную школу)	Остался на продолжение обучения в ДОУ	Выбывшие в течении года/ перевод в другой ДОУ
ОНР III – 5	7		7	0	0
7	7		7	0	0

Группа компенсирующей направленности №1

Учитель-логопед: С.А. Ефанова

Количество детей на начало 2022-2023 учебного года/диагнозы	Количество детей на конец 2022-2023 учебного года/ рекомендовано направить				
ОНР II ст, дизартрия- 1 ОНР II - 1	С хорошей динамикой	Со значительными улучшениями	Обучение по ООП (в общеобразовательную школу)	Остался на продолжение обучения в ДОУ	Выбывшие в течении года/ перевод в другой ДОУ
ОНР III дизартрия - 4 ОНР III, ст. дизартрия - 4 ОНР III- 1	6	1	7	ОНР II ст, дизартрия- 1 ОНР II - 1 ОНР III, ст. дизартрия - 2 Заикание	0

Заикание ср.степени-1				ср.степени-1	
12	6	1	7	5	0

Группа комбинированной направленности № 4, ДОУ №71(І корпус)

Учитель-логопед: Т.В. Баскакова

Количество детей на начало 2022- 2023 учебного года/диагноз ы	Количество детей на конец 2022-2023 учебного года/ рекомендовано направить				
ОНР II - 1	С хорошей динамико й	Со значительными улучшениями	Обучение по ООП (в общеобразовательную школу)	Остался на продолжение обучения в ДОУ	Выбывшие в течении года/ перевод в другой ДОУ
ОНР III, ст. дизартрия - 4	8	1	9	ОНР II - 1	0
ОНР III – 6				ОНР III, ст. дизартрия- 2	
ОНР IV - 1					
12	8	1	9	3	0

Исходя из анализа коррекционной работы с дошкольниками, учителя-логопеды Баскакова Т.В., Трапезникова Ю.В., Ефанова С.А. планируют в новом учебном году работать по следующим задачам:

1. Реализация коррекционно-развивающих задач АООП ДОУ

- развитие мелкой моторики и формирование графических навыков;
- совершенствование психических процессов: внимания, памяти, словесно-логического мышления;
- развитие сенсорного восприятия, внимания, памяти, мышления;
- практическое усвоение лексико-грамматических категорий речи;
- коррекция звукопроизношения и воспитание навыков правильного произношения звуков речи на базе развития фонематического слуха;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- развитие навыков связной речи;
- развитие просодической стороны речи: темпа, ритма, голоса, выразительной интонации.

2. Корректировка документации учителей-логопедов ДОУ.

3. Улучшение взаимодействия в работе учителя-логопеда в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

4. Пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

5. Продолжение деятельности ППк ДОУ. Организация психолого- педагогического сопровождения воспитанников (при необходимости).

Реализация поставленных задач возможна при условии привлечения педагогов и специалистов ДОУ, родителей детей к коррекционной деятельности.

В дошкольном учреждении функционирует психолого – педагогический консилиум, за отчетный период проведено 4 заседания.

В соответствии с годовым планом, ОПДО и АОПДО педагоги размещали материалы для родителей и детей в пабликах, сайте МДОАУ №71 и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено более 75 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий. В 2022 году созданы паблики: сообщество в Вконтакте, группа в Одноклассниках, публичный канал в Телеграмм-канале.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Необходимо привести в соответствие с Федеральной образовательной программой образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования.

Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МДОАУ №71 осуществляется согласно утвержденных календарного учебного графика и учебного плана, составленных в соответствии с образовательной программой и адаптированной программой дошкольного образования МДОАУ № 71.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Занятия проводятся по формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с предметным и социальным окружением, ознакомлению с природой, формированию основ безопасности, развитию речи, рисованию, аппликации, лепке, музыкальной деятельности, физической культуре, а также, части, формируемой участниками образовательных отношений - «Дом, в котором мы живем». Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуются в первую половину дня.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, в МДОАУ № 71 разработан план летней оздоровительной работы, в котором отражены: организационно - управленческая деятельность, организация физкультурно-оздоровительной работы, организация образовательного процесса, организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, организация внутреннего контроля и административно хозяйственной деятельности. В летний оздоровительный период акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, музыкально-спортивные развлечения. Перед началом летнего оздоровительного периода, был проведен анализ готовности прогулочных и спортивных участков, анализ готовности выносного оборудования; со всеми сотрудниками учреждения проведены соответствующие инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, с педагогическим персоналом инструктажи по обеспечению безопасного пребывания воспитанников на территории учреждения, своевременно проводился покос травы, полив зеленых насаждений. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий физической культурой и музыкальной деятельности. Перед началом летнего оздоровительного периода, был проведен анализ готовности прогулочных и спортивных участков, анализ готовности выносного оборудования; со всеми сотрудниками учреждения проведены соответствующие инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, с педагогическим персоналом инструктажи по обеспечению безопасного пребывания

воспитанников на территории учреждения, своевременно проводился покос травы, полив зеленых насаждений.

При реализации Программы в МДОАУ №71 используются следующие формы работы с обучающимися (воспитанниками): групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Учебный процесс осуществляется и в режимных моментах. Он включает такие виды детской деятельности как: игровая, коммуникативная, двигательная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительная, познавательная - исследовательская, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование. Виды детской деятельности реализуются через следующие формы работы: творческие игры (сюжетно – ролевые, драматизации, театрализованные); игры с правилами (подвижные и малоподвижные, спортивные, музыкальные, народные, дидактические); праздники и развлечения; беседы; ситуативный разговор; экспериментирование; рассматривание; наблюдение; прогулка, которая в свою очередь включает в себя наблюдение, подвижные игры, трудовую деятельность, индивидуальную работу и самостоятельную игровую деятельность детей; продуктивная деятельность и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, физического, социального, интеллектуального и творческого развития каждого ребенка, формирования личностных качеств, исходя из индивидуальных возможностей.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно - аналитические, интервьюирование и анкетирование; индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры и т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение («Такие разные мальчишки», «Чудо осень», «Чудеса с обычной грядки», «Мы фантазёры», «Мастерская Деда Мороза», «Военная техника», «День Победы», «Мама, папа, я - дружная семья» и др.); организацию выставок совместных рисунков с детьми («Новогодние игрушки», «Папина мастерская», «Мамы разные важны», «Помним... Чтим... Гордимся...», флешмоб «9 мая», и др.).

Участие в конкурсном движении позволило не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствовало созданию имиджа организации на рынке образовательных услуг, в условиях реально существующей здоровой конкуренции.

Участие воспитанников в конкурсах и марафонах:

Ф.И. ребенка	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога
Куряшова Варвара, Мартынова Юлия, Овчаренко Максим, Короткова Полина	Диплом I место Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Наши руки не знают скуки» от Центра творческого развития для детей и взрослых «Чудотворчество»	Захарова Оксана Александровна
Шевченко Диана, Полищук Максим	Диплом I место Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Мой папа самый лучший» от Центра творческого развития для детей и взрослых «Чудотворчество»	
Куряшова Варвара, Мартынова Юлия	Диплом I степени Всероссийского конкурса детского творчества в номинации «Поделка из природного материала» от Центра талантливых	

	детей и педагогов «Эйнштейн»	
Каменщиков Мирон	Диплом I место Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Ушки и лапки» от Центра творческого развития для детей и взрослых «Чудотворчество»	
Шевченко Диана	Диплом участника городского конкурса детского творчества «Матрешка – русская игрушка»	
Сазонов Дима, 6 лет	Диплом II степени во II Международном творческом конкурсе рисунков «Гордость России» в номинации «Папа-гордость моя!»	Майраслова Светлана Юрьевна
Поляева Лера, 6 лет	Диплом I степени за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунков «По страницам Красной книги»	
Кувшинов Игнат	Диплом финалиста муниципального фестиваля-конкурса чтецов «Удивительный Маршак»	
Творческая группа «Непоседы»	Диплом участника городского конкурса детского творчества «Матрёшка – русская краса!»	
Кривенцова Галя	Диплом II степени за победу во Всероссийском детском конкурсе творческих работ «Дед Мороз-красный нос»	
Попиль Миша	Диплом I степени за победу во Всероссийском детском конкурсе творческих работ «Мамино тепло»	
Сосновцев Саша	Диплом I степени за победу во Всероссийском детском конкурсе творческих работ «Время чудес»	
Копытова Алиса	Диплом I степени за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы» (Совушка)	Честобаева Екатерина Тимофеевна
Бабенко Матвей	Диплом II степени за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников «Весёлые задачи» (Совушка)	
Бабенко Матвей	Участник Муниципального фестиваля – конкурса чтецов, посвященного юбилею Корнея Ивановича Чуковского «Сказки дедушки Корнея»	
Тюменцев Савелий	Участник Муниципального фестиваля – конкурса чтецов, посвященного юбилею Корнея Ивановича Чуковского «Сказки дедушки Корнея»	
Гулиева Роя	Диплом I степени за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия» (Совушка)	
Тюменцев Савелий	Диплом II степени за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников «Народы России» (Совушка)	
Елекенов Роман	Диплом II степени за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников «Красная книга России» (Совушка)	
Гартвих Виолетта	Участник творческого фестиваля – конкурса чтецов, посвященного юбилеям детских писателей 2022 – 23 гг. в рамках реализации проекта «Творцы детства» «Удивительный	

	Маршак и другие творцы детства»	
Тюменцев Савелий	Диплом I степени за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека» (Совушка)	
Жулгудинов Адиль	Грамота Новогодняя за активное участие в районном конкурсе на лучшую ёлочную игрушку «Волшебство своими руками»	
Лысенко Валерия	Грамота Новогодняя за активное участие в районном конкурсе на лучшую ёлочную игрушку «Волшебство своими руками»	
Анищенко Дарья	Диплом I степени в Международной викторине «Красная книга России» Совушка	Шуланова Айнара Кенжигалиевна
Калачева Екатерина	Диплом I степени в Международной викторине «Моя любимая Россия»Совушка	
Анищенко Дарья	Хваленка участника творческого фестиваля-конкурса чтецов посвященного юбилею детских писателей 2022-2023гг. в рамках реализации Муниципального проекта «Творцы детства» «Удивительный Маршак»(Городское мет.обединение)	
Шандрыгина Марьяна	Хваленка участника творческого фестиваля-конкурса чтецов посвященного юбилею детских писателей 2022-2023гг. в рамках реализации Муниципального проекта «Творцы детства» «Удивительный Маршак»(Городское мет.обединение))	
Валишин Руслан	Лауреат городского конкурса «Матрешка – русская краса»	
Годунова Дарья	Диплом I степени в Международной викторине «Народы России»Совушка	
Шандрыгина Марьяна	Диплом финалиста фестиваля конкурса победителя в номинации «Самое эмоциональное исполнение»	
Письмеров А.,Валишин Р.,Мурашева В.,Шандрыгина М.	Участники городского конкурса «Елочная игрушка»	
ПисьмеровА.,Валишин Р.,Мурашева В.,Шандрыгина М.	Участники городского конкурса «Рождественская сказка»	
Письмеров Арсений	Диплом за II место городского конкурса «Столовая для пернатых»	
Еремеева Ольга	Диплом I степени в Международной викторине «Строение тела человека»	

Ахмеров Артём	Лауреат Муниципального фестиваля- конкурса чтецов, посвящённого юбилею Корнея Ивановича Чуковского «Сказки бабушки Корнея»	Трапезникова Юлия Владимировна
Ахмеров Артём	Победитель I место финального тура Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Талантливое поколение» Номинация: «Читаем вместе» Корней Иванович Чуковский «Сказки бабушки Корнея» 10.04.2022	
Группа детей	Диплом участника городского конкурса «Матрёшка-русская краса»	
Кувшинов Игнат	Диплом финалиста фестиваля-конкурса «Удивительный Маршак», победителя в номинации «Самое эмоциональное исполнение» 2022	
Кувшинов Игнат	Благодарность за участие в благотворительном концерте в честь Дня инвалида «Творцы детства» 2022	
Сизиков Серёжа	Диплом за I место Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век». Номинация: Осеннее творчество.	Захарова Асия Шамилиевна
Дорофеева София	Диплом за I место Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век». Номинация: Ёлочка-живая иголочка. Название работы: «Ёлочка-золотая иголочка».	
Ладейщиков Ваня	Диплом Победителя районного конкурса на лучшую ёлочную игрушку «Волшебство своими руками».	
Тухватулина Рената	Диплом за II место Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век». Номинация: Лучшая новогодняя поделка-2023. Название работы: «Ёлочка-красавица».	
Дорофеева София	Диплом за I место Всемирного конкурса «Педагогика XXI века». «Дары природы»	
Каряева Надя	Участник городского конкурса «Рождественская сказка».	
Кокин Лёня	Грамота за участие в муниципальном конкурсе на лучшую кормушку «Столовая для пернатых»	
Сизиков Серёжа	Диплом за I место Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век» Номинация: Дымковская игрушка – гордость России. Название работы: Весельчак	
Таринов Мирлан	Диплом за II место Муниципального конкурса творческих работ, посвященных 170-летию	

	Д.Н.Мамина-Сибиряка «Путешествие по сказкам Мамина-Сибиряка».	
Каплина Алёна	Лауреат Муниципальный конкурс «Матрёшка-русская краса».	
Букреева Саша	Диплом I место во Всероссийском конкурсе «Ушки и лапки». Номинация «Изобразительное искусство»	Бодрова Ольга Викторовна
Алехина Настя	Диплом I нос». Номинация «Изобразительное искусство».	
Тайкало Ваня	Диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Зимний пейзаж» Номинация «Изобразительное искусство».	
Журова Виталина	Диплом II степени во Всероссийской интеллектуальной викторине «Символы России» (Парад талантов)	
Четверенко Лева	Диплом I степени во Всероссийской викторине «Время знаний» («Моя Родина Россия»)	
Букреева Саша Кончурина Настя	Диплом I степени во Всероссийском конкурсе Альманах воспитателя. Блиц Олимпиада «Дерево-зеленый подарок природы»	
Тайкало Ваня	Диплом II место Всероссийская викторина «Время знаний» («Знатоки правил пожарной безопасности»)	
Заброда Саша Тайкало Ваня	Диплом за I – II место во Всероссийской викторине «Время знаний» («День защитника России»).	
Журова Виталина Коряева Лиза	Диплом за I – II место в городском конкурсе по сказкам Мамина-Сибиряка «Заяц-хвоста».	
Букреева Саща	Диплом I место во Всероссийско I викторине «Время знаний « («Широкая масленица»).	
Букреева Саща	Грамота участника городского конкурса стихов С. Маршака.	
Гайдук Денис	Диплом победителя районного конкурса на лучшую елочную игрушку «Волшебство своими руками»	
Егорова Аня	Грамота I место в городском конкурсе «Кормушка для пернатых»	
Ефремова Варя Гатина Регина	Грамота 2 место в городском конкурсе «Русская матрешка»	
Патмалкнис Стас Соколов Егор	Диплом лауреата Муниципального конкурса «Матрешка Русская краса»	Живаева Наталья Валерьевна

Вывод: рассмотрев организацию учебного процесса в 2022 году можно сделать вывод, что учебный процесс построен в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Организация учебного процесса в МДОАУ №71 осуществляется на хорошем уровне.

Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

Перспектива в 2023г.: продолжить использовать новые образовательные технологии (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа и др.), что позволит повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ, а также активно использовать современные нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2022 году 66 воспитанников детского сада закончили обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 71 и успешно перешли на следующую ступень общего образования. С целью становления у детей социальной позиции будущих школьников, обеспечения условий по адаптации обучающихся в школе, с данными детьми в детском саду проводился ряд тематических мероприятий: ежегодное традиционное праздничное мероприятие, приуроченное к началу учебного года «День знаний», беседы, рассматривания иллюстраций, просмотры мультфильмов, чтение художественной литературы о том, что такое школа, какие в ней есть помещения и для чего они предназначены, о том, что такое урок и перемена, об учителях; игровые ситуации «Школа», «Соберем портфель» и др. С целью формирования психологической готовности детей к обучению в школе педагогом - психологом проводились занятия с детьми, направленные на развитие всех психических функций (памяти, внимания, мышления, воображения и т.д.), обеспечение условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности через знакомство с правилами поведения в школе.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей у детей при поступлении в школу.

В 2022уч. году в школу были выпущены 61 воспитанника.

МОАУ СОШ № 2	МОАУ СОШ № 11	МОАУ СОШ № 29	МОАУ СОШ № 52	МОА У СОШ № 28	МОАУ СОШ № 49	МОАУ СОШ № 8	МОАУ СОШ № 53	МОАУ СОШ №6	МОАУ СОШ № 1
39	4	1	3	3	1	4	3	1	2

Обследование детей проводилось по комплексу методик для экспресс-диагностики, предложенной Министерством Образования Оренбургской области в письме от 9 апреля 2015 г, дублирующие письмо от 18.04.2013 № 01-23/2245.

Обследование проводилось в групповой форме по 8-10 человек.

Определение готовности детей к школьному обучению на 2021-2022 учебный год осуществлялось по диагностическому комплексу, включающему в себя методики для изучения сформированности предпосылок УД.

Одним из направлений работы педагога-психолога ДООУ является психодиагностика, где важное место отводится диагностике готовности к школе. От уровня готовности к школе зависит успешность обучения в школе и его адаптация к новым условиям. Это делает актуальным проведение диагностики готовности к школе.

Цели диагностики:

- определение уровня актуального развития детей 6-7 лет;
- анализ психологической готовности детей к школе;
- наблюдение динамики развития психических процессов детей 6-7 лет.

Количественные результаты диагностики готовности к школе:

Одним из компонентов школьной готовности является интеллектуальная готовность. В таблицах представлены данные об уровне развития познавательных процессов за 2021 – 2022 учебный год.

Важным компонентом готовности к школьному обучению является мотивационная и личностная готовность. Ниже на графике представлены результаты.

Таблица 1

Б	1 ур- нь, %	2 ур- нь, %	3 ур- нь, %	4 ур- нь
Регулятивные УУД				
Сентябрь	0%	15%	30%	55%
Апрель	1%	4%	35%	60%
Методика №2 «Рисование бус»				

Сентябрь	0(0%)	8(15%)	20(38%)	24(46%)
Апрель	1(2%)	3(6%)	22(44%)	24(48%)
Методика №3 «Продолжи узор»				
сентябрь	0(0%)	8(15%)	11(21%)	33(63%)
апрель	0	1(2%)	13(26%)	36(72%)
Познавательные УУД				
сентябрь	1%	10%	62%	28%
Апрель	0%	5%	15%	80%
Методика №4 «Запоминание картинок и предметов»				
сентябрь	0(0%)	7(13%)	13(25%)	31(60%)
апрель	0	0(0%)	11(22%)	39(78%)
Методика №5 «Раскрашивание фигур»				
сентябрь	2(4%)	13(25%)	19(37%)	22(42%)
апрель	0(0%)	6(12%)	8(16%)	36(72%)
Методика №6 «Заселение дома»				
сентябрь	(0%)	2(4%)	14(27%)	36(69%)
апрель	0	3(6%)	3(6%)	44(88%)
Методика №7 «Диктант»				
сентябрь	0	2(4%)	10(19%)	40(77%)

апрель	0	1(2%)	6(12%)	43(86%)
Методика №9 «Математический диктант»				
сентябрь	0	2(4%)	17(33%)	33(63%)
апрель	0	2(4%)	9(18%)	39(78%)
Коммуникативные УУД				
сентябрь	0	23%	52%	25%
апрель	0	0%	48%	52%
Методика №10«Развитие устной речи»				
сентябрь	0	12(23%)	27(52%)	13(25%)
апрель	0	0%)	24(48%)	26(52%)

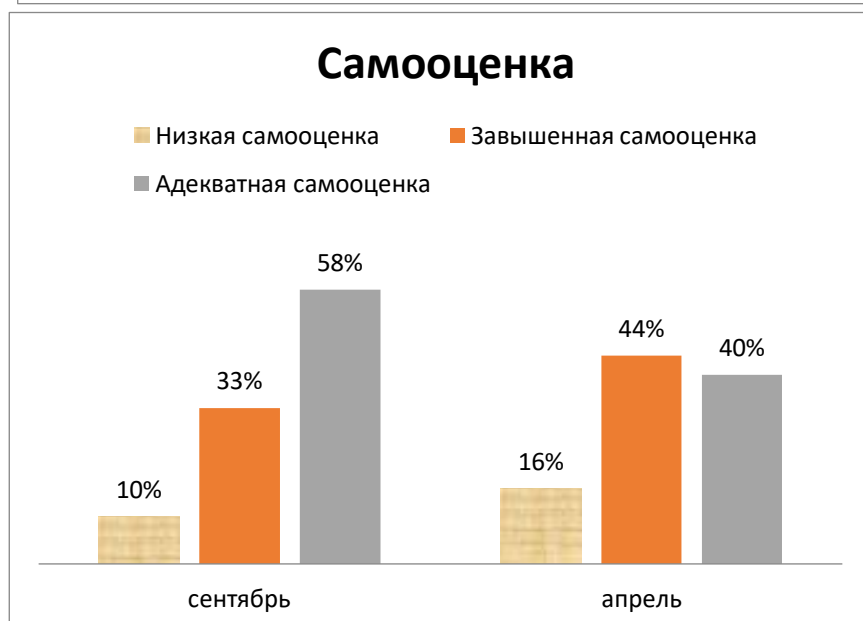
Таблица 2

Личностные УУД	Низкий	средний	Высокий
сентябрь	28%	43%	44%
апрель	31%	45%	40%
Самооценка «Лесенка»			
сентябрь	5(10%)	17(33%)	30(58%)
апрель	8(16%)	22(44%)	20(40%)
Уровень притязаний			
сентябрь	30(58%)		22(42%)
апрель	24(48%)		26(52%)
Методика №1 «Мотивационная			

готовность			
Сентябрь	Игровая 8(15%)	Учебно-игровая 27(52%)	Учебная 17(33%)
апрель	Игровая 14(28%)	Учебно-игровая 23(46%)	Учебная 13(26%)

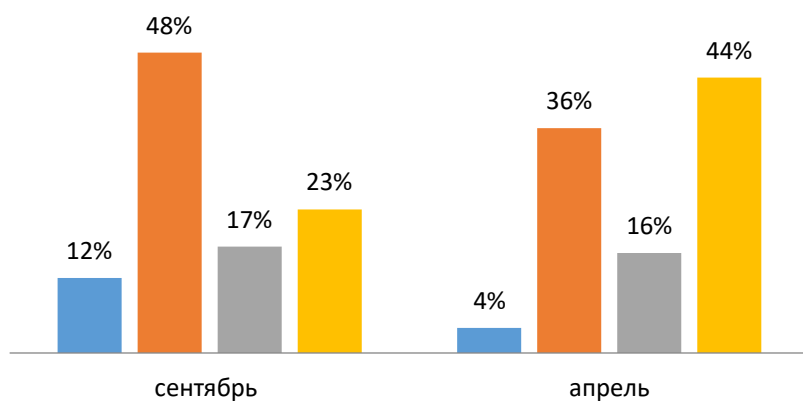
Таблица 3 Индивидуальные достижения

	Низкий	Средний	Хороший	Высокий
сентябрь	6(12%)	25(48%)	9(17%)	12(23%)
апрель	2(4%)	18(36%)	8(16%)	22(44%)



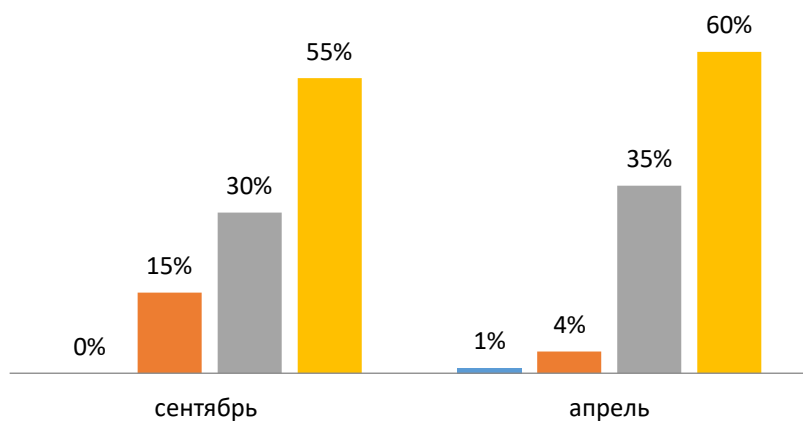
Индивидуальные достижения

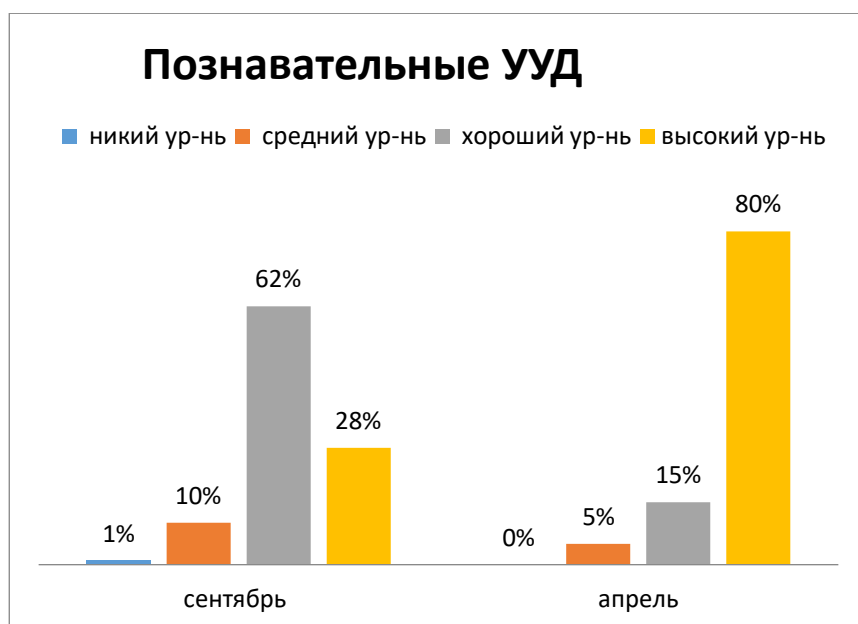
■ низкий ур-нь ■ средний ур-нь ■ хороший ур-нь ■ высокий ур-нь



Регулятивные УУД

■ низкий ур-нь ■ средний ур-нь ■ хороший ур-нь ■ высокий ур-нь





Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Все дети показали средний и выше среднего уровни развития. Таким образом по результатам диагностики в начале учебного года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов в количестве 8 человек.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Достичь положительной динамики позволили:

1. Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждение школьной дезадаптации.
2. Совместная работа всех участников образовательных отношений;
3. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;
4. Вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года составил 2 ребенка.

Вывод: Показатель оценки востребованности выпускников можно оценить оценкой «хорошо». Дошкольная образовательная организация работает стабильно. Уровень подготовки детей к школе высокий. Выпускники дошкольного учреждения востребованы. Учителя отмечают, что у выпускников 2022 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация.

Все выпускники дошкольного учреждения, в том числе дети с ОВЗ, продолжают свое обучение в средних общеобразовательных школах города.

Перспектива на 2023г: продолжить работу по созданию благоприятных условий в МДОАУ №71 для развития как общих, так и специальных способностей детей дошкольного возраста.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

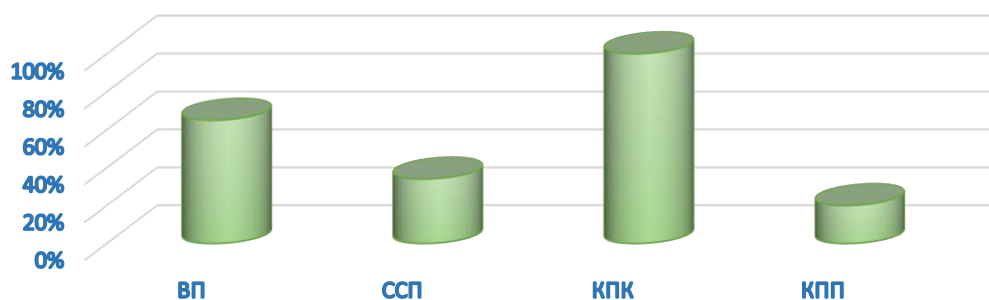
МДОАУ №71 укомплектована кадрами на 100 %. Общее количество работников составляет 52 человек. Из них 1 - заведующий, 2 – старших воспитателя, 15 – воспитателей, 3 – музыкального руководителя, 1 педагог-психолог, 3 – учителя-логопеда, 1 физ.инструктор, 2 – завхоза, 13 – работников учебно – вспомогательного персонала (младших воспитателей), МОП – 11 человек.

Реализация образовательной программы дошкольного образования в учреждении осуществляет 25 педагогов.

Распределение педагогических работников по уровню образования:

Образование	Количество	%
высшее педагогическое образование	17	69
среднее профессиональное (СП)	8	31
Курсы повышения квалификации (КПК)	25	100
Курсы профессиональной переподготовки (КПП)	0	0

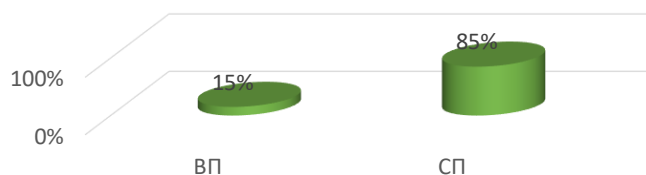
Уровень образования педагогов - 2022 г.



Распределение учебно – вспомогательного персонала по уровню образования:

Образование	Количество	%
Высшее	2	15%
Среднее профессиональное (СП)	11	85%

Уровень образования учебно- вспомогательного персонала- 2022 г..



Педагоги МДОАУ №71 постоянно повышают уровень профессионального мастерства. В соответствии с планом повышения квалификации в 2022г. 3 педагогов прошли курсы

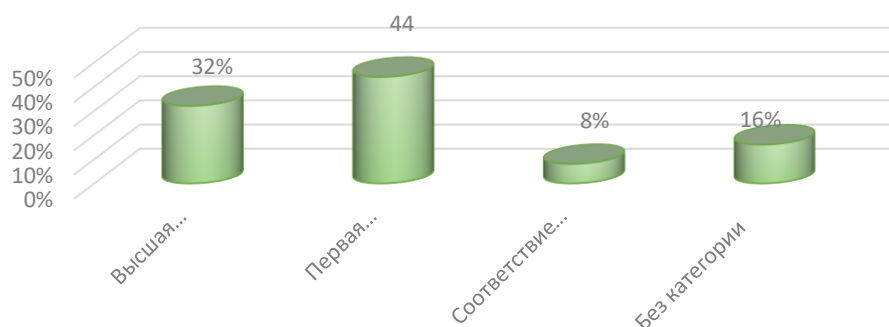
повышения квалификации: ФГБОУ ВО «ОГУ» по программе Логопедия; АНОДПО «Современные информационные технологии в дошкольном образовании», «Технология организации образовательного процесса в ДОО (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольного образования».

В 2022 году установлена высшая квалификационная категория по должности «воспитатель» Майрасловой С.Ю.; первая квалификационная категория по должности «физ.инструктор» Толоконниковой Е.С.; первая квалификационная категория по должности «воспитатель» Захаровой О.А., Бодровой О.В.

Уровень квалификации педагогических работников

№ п/ п	Должность	Квалификационная категория				Соответствие занимаемой должности	%	Без категории (стаж работы до 2 лет)	%
		Высшая	%	Первая	%				
1.	Старший воспитатель	1	4			1	4		
2	Воспитатели	4	16	8	32			4	16
3.	Музыкальный руководитель	1	4	1	4				
4.	Учитель-логопед	2	8	1	4				
5	Физ.инструктор			1	4				
6	Педагог-психолог					1	4		

Уровень квалификации педагогов - 2022г.

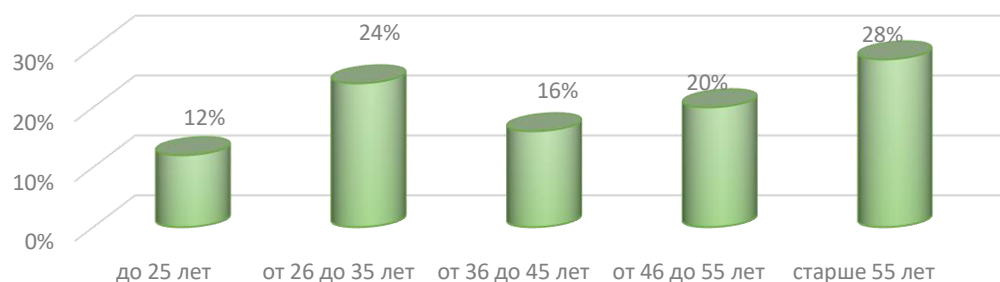


В 2023 г. планируют аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «учитель-логопед» Баскакова Т.В., по должности «педагог-психолог» Шейкина Е.Г.; на высшую квалификационную категорию по должности «старший воспитатель» Галушкина Л.Ю.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Год	Всего педагогов	Количество человек, %				
		До 25 лет	От 26 до 35 лет	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 лет	Старше 55 лет
2022	25	3/12%	6/24%	4/16%	5/20%	7/28%

Возрастные группы педагогов - 2022г.



Дошкольное учреждение имеет следующие награды:

- Лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров», в номинации «Лидер в организации инклюзивного образования»;
- Победитель Международного проекта «Мы все вместе хотим...» в рамках празднования Всемирного дня ребенка, при организации Российского комитета Всемирной организации по дошкольному воспитанию ОМВП, под эгидой ЮНЕСКО, при поддержке Генеральной Ассамблеи ООН.

Особую роль в профессиональном росте педагогов играют городские творческие лаборатории, в которых принимают активное участие педагоги.

1. Галушкина Л.Ю., (старший воспитатель), руководитель городского метод.объединения «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».
2. Трапезникова Ю.В. (учитель – логопед), Майраслова СВ.Ю. (воспитатель), представили мастер-класс для воспитателей города на базе МДОАУ №71 по теме «Нейроигры и упражнения в коррекционной работе с детьми с ТНР учителя-логопеда и воспитателя».
3. Трапезникова Ю.В. (учитель – логопед), Майраслова СВ.Ю. (воспитатель), представили опыт работы на I Региональной школе Оренбургской области «Детский сад – территория возможностей для детей с особыми образовательными потребностями» по теме: «Речевые куклы как средство развития речи детей дошкольного возраста».
4. Майраслова С.Ю., (воспитатель) представила опыт работы на городском метод.объединении по математическому развитию дошкольников, для педагогов города по теме: «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с использованием игровых технологий»
5. Шейкина Е.Г. (педагог-психолог) представила опыт работы на городском метод.объединении для педагогов-психологов города по теме: «Профилактика эмоционального выгорания по средством методов арттерапии».
6. Толоконникова Е.С.(Физ.инструктор) представила опыт работы на августовском совещании для физ.инструкторов города по теме: «Сказкотерапия – одна из форм работы с детьми».
7. Калякина И.В. (воспитатель), Шебалина Г.В., (муз.руководитель), представили опыт работы на августовском совещании для муз.руководителей города по теме: «Театрализация, как

способ приобщения дошкольников к народной культуре, как способ взаимодействия муз.руководителя, воспитателя и родителей»

Педагоги принимали активное участие научно-практической конференции ЕССЕ-Регион Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ», при организации международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО), Ассоциации развития качества дошкольного образования (АРКАДО).

Педагогические работники МДОАУ №71 в 2022 году участвовали в муниципальных, городских, региональных, всероссийских, международных интеллектуальных и творческих конкурсах, проектах, акциях и занимали призовые места: 11 педагогов приняли участие в муниципальных проектах «Масленица», «День победы», «Деть матери», «День народного единства»; 9 педагогов приняли участие в социальных акциях «За мир на Земле!», «День смеха», «Безопасность на дороге». Педагоги принимали активное участие в конкурсном движении становились призерами на городском, всероссийском и международном уровне: 14 дипломов за участие в муниципальном конкурсе, 15 дипломов за призовые места во всероссийских конкурсах, 4 диплома за участие во Всероссийских конкурсах, 8 дипломов за призовые места в Международных конкурсах, 9 дипломов за участие в Международных конкурсах.

Все это позволило не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствовало повышению качества воспитательно – образовательного процесса, а также явилось стимулом для развития и поддержания имиджа, как педагогов, так и дошкольного учреждения.

В 2022 г педагоги активно внедряли в практику цифровизацию, а именно демонстрировали опыт работы с применением ИКТ, разрабатывали интерактивные игры и презентации для применения их в образовательном процессе.

Оценка готовности педагогических кадров дошкольного учреждения к работе в условиях цифровой трансформации показала, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Все педагоги ДООУ ведут работу по самообразованию: планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях дошкольного учреждения, осмыслению ими передового педагогического опыта на научно - практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Коллектив МДОАУ №71 стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

Перспектива на 2023г.: продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО.

Необходимо пройти курсы повышения квалификации по вопросам воспитания, для дальнейшей работы по внедрению программы воспитания. В 2022 году в коллектив влились молодые кадры. Продолжить работу в рамках Школы молодого педагога с учетом запросов и потребностей для устранения дисбаланса между педагогами со стажем и педагогами без опыта работы.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в МДОАУ №71 – это часть системы непрерывного образования, которое ориентировано на освоение содержания образовательной программы дошкольного образования, изучение передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; адаптированной образовательной программы, повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях.

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно – методическими пособиями. Учебно – методическое обеспечение МДОАУ №71 позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно - методическое обеспечение включает в себя образовательную программу дошкольного образования, разработанную МДОАУ №71 самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). А также адаптированные образовательные программы для детей с ООП.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются парциальные программы, технологии и методические пособия.

Результатом самообразования являются разработанные программы: «Мир, в котором я живу», «Маленький оркестр», «Логоритмика», «Куклознайка»; методические материалы, дидактические игры, сценарии развлечений, и другие; изготовление тематических альбомов.

Успешной реализации намеченных планов работы способствовали разнообразные методические формы работы с пед.кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- консультации,
- тематические выставки,
- смотры-конкурсы.

В течение 2022 года развивающая среда пополнилась оборудованием по физическому развитию и оздоровлению детей, по безопасности; материалом и атрибутами для театрализованных игр детей; лэпбуками, дидактическими играми по ФЭМП, развитию речи; пополнился материал центр уединения, изготовлены уголки настроения.

По сравнению с прошлым годом количество педагогов, имеющих публикации значительно увеличилось, что говорит о заинтересованности в распространении и трансляции своего педагогического опыта.

Публикации педагогов организации в 2022 году

ФИО	Название	Интернет-ресурс
Бодрова О. В., воспитатель	Методическая разработка «Викторина по пожарной безопасности»	Сайт ИНФО-урок
	Методическая разработка «Олимпиада по русскому языку и обучения грамоте»	Сайт ИНФО-урок
	Методическая разработка к 23 февраля «Веселые старты»	Сайт ИНФО-урок
Трапезникова Юлия Владимировна, учитель-логопед	Статья: «Речевые куклы» как средство развития речи детей дошкольного возраста с ОНР»	Международный образовательный портал МААМ,
	Статья: «Речевые куклы» как средство развития речи детей дошкольного возраста с ОНР»	Международный образовательный портал ООО «Знанио»
	Публикация конспекта и презентации методического мероприятия посвящённого Международному дню грамотности «Откуда пришла книга»	https://mo-logoped-orsk.netboard.me
	Публикация конспекта и презентации семинара-практикума: «Нейроигры и упражнения при обучении грамоте детей с ТНР»	https://mo-logoped-orsk.netboard.me
	Публикация: «Тропинка здоровья - "Развивайка"»	https://mo-logoped-orsk.netboard.me
	Публикация презентации опыта работы по теме: «Использование нейроигр и упражнений при обучении грамоте для детей с ТНР»	https://mo-logoped-orsk.netboard.me
	Публикация Театрализованная деятельность «Заюшкина избушка»	http://lychik71.ru/index.php?page=prez/prazdniks
Честобаева Екатерина Тимомеевна, воспитатель	Публикация Конспект ОД «Путешествие в страну знаний» Конспект ОД «Домашние животные»	Инфоурок
	Публикация Конспект ОД «Домашние животные»	Инфоурок
Шуланова Айнара Кенжигалиевна, воспитатель	Свидетельство о публикации развивающего пособия «Куб- времена года»	Инфоурок
	Свидетельство о публикации Презентация «Организация РППС по формированию основ безопасности у дошкольников в ДОУ»	Инфоурок
Майраслова Светлана	Публикация материала «Родительское собрание в нетрадиционной форме»	Сайт ДОУ №71 ay71lychik.orsk@yandex.ru

Юрьевна, воспитатель	Публикация конспекта организованной образовательной деятельности «Мужские профессии. Профессии на транспорте» для детей 6-7 лет.	Международный образовательный портал Maam www.maam.ru/pro .
	Публикация материала «Конспект организованной образовательной деятельности «Новогодние приключения в царстве Метели» для детей 6-7 лет в всероссийском СМИ	Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» https://s-ba.ru/publications-2023-jan
Захарова Асия Шамильевна, воспитатель	Конспект занятия «Соблюдай правила безопасного поведения».	https://dohcolonoc.ru/zanyatiya.html
	Конспект занятия по развитию речи «Мы любим сказки».	https://dohcolonoc.ru/zanyatiya.html
	Конспект интегрированного занятия по теме «Зима»	https://dohcolonoc.ru/zanyatiya.html
	«Конспект занятия «Осень в гости к нам пришла».	https://dohcolonoc.ru/zanyatiya.html
	Публикация Конспекта Спортивного праздника «Зимушка-зима».	https://dohcolonoc.ru/zanyatiya.html
Захарова Оксана Александровна, воспитатель	Публикация Буклет «Перелетные птицы. Лексический материал»	Сайт Инфоурок
	Публикация Конспект ОД «Уроки безопасности» в младшей группе»	Сайт Инфоурок
	Публикация Карточка игр на развитие связной речи	Сайт Инфоурок
	Публикация Буклет «Речевые игры для детей 5-6 лет»	Сайт Инфоурок
	Публикация: Конспект квест-игры «Родина – Россия»	Сайт Инфоурок
	Публикация Карточка здоровьесберегающих игр и технологий	Сайт Инфоурок
	Публикация Конспект квест-игры по экологии «В поисках новогодней красавицы»	Сайт Инфоурок
	Публикация Конспект квест-игры «Путешествие по сказкам»	Сайт Инфоурок
	Публикация «Нетрадиционные техники взаимодействия с родителями: изготовление развивающих книг и пособий из фетра, создание совместных альбомов»	Сайт МДОАУ «ДСКВ № 71»
	Публикация «Полезность пальчикового театра для детей дошкольников»	Сайт МДОАУ «ДСКВ № 71»

Вывод: оценка качества учебно – методического обеспечения – хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное развитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет реализовывать качественное содержание ООП ДО с использованием современных образовательных технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного

образования по пяти основным областям и осуществления коррекционной помощи для детей с ОВЗ, обеспечение психологического сопровождения.

Перспективы на 2023г: для более эффективной реализации образовательной программы необходимо систематически пополнять методическую базу современными методическими разработками; продолжить работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях городского, регионального, Всероссийского и Международного уровня.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». Библиотечный фонд включает в себя: печатные и электронные учебные издания (включая учебные пособия), методические и периодические издания по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу ДО, образовательным областям, интернет - ресурсы, в том числе издания для обучения и воспитания детей с ОВЗ, посещающих МДОАУ № 71.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Для управления образовательным процессом в МДОАУ №71 функционируют собственные информационные ресурсы: сайт, электронная почта. Согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дошкольное учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о своей деятельности на официальном сайте ДОО (<https://71.orsksadik.ru/>). На сайте располагается вся необходимая информация о деятельности организации, которая регулярно обновляется. Доступ обучающихся (воспитанников) к информационным системам и информационно – коммуникативным сетям исключен.

В 2022 году пополнен учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС. Оформлена подписка на электронные журналы с ООО «МЦФЭР-пресс», справочно-образовательную систему «Актин» (справочники старшего воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя медицинского обслуживания и питания в ДОО, руководителя ДОО, управление образовательным учреждением)

Приобрели наглядно-тематические пособия:

- серия «Мир в картинках»
- комплексы для оформления родительских уголков;
- методическое пособие «Оренбургская Азбука»

Приоритетным направлением в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, направленная на повышение эффективности образовательных услуг и администрирования посредством информационно - коммуникативных технологий (ИКТ). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации.

Вывод: Количественный и качественный анализ укомплектованности печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями позволяет сформулировать вывод о достаточном уровне библиотечно-информационного обеспечения, что способствует эффективному решению задач по реализации пяти образовательных

областей. При оценке информационной базы МДОАУ №71 отмечается доступность для педагогов и рациональное использование.

Перспектива на 2023г.: в дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями, в том числе электронные издания.

1.9. Оценка материально- технической базы МДОАУ № 71

Материально-технические условия в ДОУ созданы в соответствии с САНПиНом, требованиями и правилами пожарной безопасности и соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям ребенка.

Здания детского сада: двухэтажные, площадью 1025,2 м², (1корпус); двухэтажное, площадью 1015,3м² (2корпус).

Территории МДОАУ № 71 в 1 и 2 корпусах по всему периметру ограждены забором, состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. Каждая возрастная группа имеет свой оборудованный участок. Площадки обеспечены малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности: песочницами, горками, лесенками, домиками. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждого корпуса и каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. На территории первого и второго корпусов детского сада произрастают разные породы деревьев и кустарник, разбиты цветники, имеется огород. На территориях оборудованы физкультурные площадки для проведения занятий физической культурой, утренней гимнастики в теплый период года, праздников, развлечений, самостоятельной двигательной деятельности детей. В теплый период года на территории 1 корпуса МДОАУ №71 функционирует «Тропа здоровья», используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В МДОАУ №71 созданы все условия для полноценного развития детей. Для качественного осуществления образовательного процесса имеются оборудованные помещения. Группы МДОАУ №71 оснащены магнитофонами, телевизорами, DVD .

Кабинеты дошкольного учреждения оснащены ноутбуками, компьютерами, принтерами, цветными принтерами, ламинаторами, брошюратором, МФУ.

В МДОАУ № 71 для реализации образовательной программы дошкольного образования создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая пополняется и обновляется, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. При формировании среды осуществляется подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья.

Развивающая предметно - пространственная среда в группах обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования организации. Для детей младшего дошкольного возраста в основе лежит предметная деятельность. В средних группах приоритетными являются сюжетно-ролевые игры, а в группах старшего дошкольного возраста особое внимание обращено на оснащение познавательно - исследовательских центров. Кроме этого, игровой материал для возрастных групп подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа. Вариативность среды проявляется в наличии различных пространств для игры, конструирования, уединения, а также в разнообразных материалах, игр и игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы в группах и кабинетах специалистов, стимулирующих

разнообразную детскую деятельность. Трансформируемость обеспечивает возможность изменения пространства группы в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей. Соблюдаются требования к игрушкам для детей дошкольного возраста - они полифункциональны, гибко используются в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях. Развивающая предметно-пространственная среда является доступной для всех воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ. В дошкольном учреждении созданы материально-технические условия на хорошем уровне, способствующие всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду.

Помещения МДОАУ №71 обеспечены достаточным количеством посуды в соответствии со списочным составом каждой группы, корпусной мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей и необходимым инвентарем и оборудованием для физической активности детей.

В 2022 году была пополнена материально-техническая база: приобретены шкафы в группу, посуда в группы, ковер в 1 младшую группу (2 корпус), пылесос, коврики для туалетной комнаты, стеллаж для посуды и весы электронные на пищеблок (1 корпус), костюм Деда Мороза, новогодние гирлянды, ткань для пошива костюмов «Скоморох», «Зимушки», хоз.инвентарь. Пополнена предметно-пространственная среда дидактическими играми и игрушками, музыкальными инструментами.

Материально-технические условия, созданные в МДОАУ №71, соответствуют правилам пожарной безопасности. Согласно требованиям федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности противопожарные расстояния до соседних зданий, строений соответствуют норме, обеспечены проезды для пожарной техники, эвакуационные пути выполнены в соответствии с требованиями, разработаны планы эвакуации, оснащены информационными указателями.

Все системы жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, отопление, освещение) находятся в исправном состоянии.

Водоснабжение и канализация

Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отоплению, и вентиляции организации соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". В 2022 г. в 1 корпусе был установлен новый теплообменник.

Теплоснабжение и отопление

Теплоснабжение и отопление здания осуществляется от существующего ввода наружных тепловых сетей. Для обогрева пола первого этажа (2 корпуса), в групповых, предусмотрена система отопления пола с прокладкой труб в конструкции пола. Для горячего водоснабжения имеется бойлер. В качестве резервного источника горячего водоснабжения в прачечной, пищеблоке, моечных, туалетных и буфетных, предусмотрены электрические накопительные водонагреватели. В 1 корпусе проведена модернизация элеваторного узла с установкой манометров, термометров и предохранительного клапана, во 2 корпусе установлен предохранительный клапан.

Искусственное и естественное освещение

Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Освещение территории осуществляется уличными лампами, расположенными по всему периметру здания ДОУ.

Безопасность

В МДОАУ № 71 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Проводится их периодический технический осмотр и приобретаются новые. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости, соответствующим образом промаркированы. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводились в соответствии с планами «О подготовке проведения объектовой тренировки» и «План основных мероприятий МДОАУ №71 в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечение ПБ и безопасности людей на водных объектах на 2022г». Для воспитанников проводились мероприятия в течении года (беседы, тематические занятия, развлечения, выставки), согласно плану по предупреждению пожарной безопасности и дорожно-транспортного травматизма. В ДОУ для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт места массового пребывания людей. Заключены договора с ДК «Нефтехимиков», городскими юношеской и детской библиотеками в случаях экстренных эвакуаций.

Имеются акты о состоянии пожарной безопасности МДОАУ №71 оснащено автоматической пожарной сигнализацией (обслуживание по договору с ООО «Ресурс»), имеются поэтажные планы эвакуации. Произведены замеры сопротивления изоляции силовой и осветительной электросети; замена пожарных оповещателей.

В ДОУ осуществляются:

- видеонаблюдение: внешнее по периметру зданий с полным обзором территорий,
- круглосуточная физическая охрана сотрудниками ЧОП,
- охрана посредством кнопки экстренного вызова сотрудников полиции проводится на основании договора с ФГКУ «УВОВНГ РФ по Оренбургской области».
- вход на территорию организации с 07.00 до 19.00 осуществляется через центральную калитку с домофоном и видеонаблюдением.

Вывод: Материально-техническая база организации находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения организации функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников) правил пожарной безопасности, медицинской помощи, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Отчет о выполнении финансово-хозяйственной деятельности публикуется на официальном сайте МДОАУ № 71. Выделенные средства расходуются строго по целевому назначению.

Перспективы на 2023г: продолжать пополнять развивающую предметно- пространственную среду ДОО современным оборудованием и материалами. Продолжать оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения. Необходимо продолжить комплектовать кабинет педагога-психолога в соответствии с требованиями. Дооборудовать спортивную площадку (1 корпус) для организации физкультурных занятий и спортивных праздников.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МДОАУ №71; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп и др.

В ноябре 2022 года была проведена проверка «Организация образовательной деятельности по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО». Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОАУ №71 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Участие в конкурсах показывает хороший уровень качества дошкольного образования.

В течении учебного года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения». Мониторинг удовлетворенности качеством дошкольного образования родителями показал, что родителей (законных представителей) полностью устраивает уровень воспитательно-образовательной работы педагогов групп, а также педагогов доп.услуг; отмечают высокую обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ; получают полную информацию о доп.услугах.

Таким образом, анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг в МДОАУ №71.

Мониторинг удовлетворенности качеством услуг по присмотру и уходу в ДОО родителями (законными представителями) показал, что родителей полностью устраивает работа учреждения, отмечают, что дети с удовольствием посещают детский сад, в ДОУ созданы комфортные и безопасные условия для пребывания детей в помещениях и на территории ДОУ ; информацию о работе ДОУ получают в полном объеме.

Таким образом, анкетирование показало, что 99% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством услуг по присмотру и уходу в МДОАУ №71.

Мониторинг анкет степени удовлетворенности качеством питания в ДОУ показал, что качество питания детей удовлетворяет родителей (законных представителей), родители получают информацию об организации и качестве питания от детей из бесед с администрацией и воспитателями, из информационных стендах и сайте ДОУ; со стороны воспитанников отсутствуют жалобы связанные с питанием в ДОУ.

Таким образом, анкетирование показало, что 99% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством питания в МДОАУ №71

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности организации.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОАУ

«Детский сад комбинированного вида №71 «Лучик» г. Орска», подлежащего самообследованию за 2022год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	285 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	237 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	285 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	285 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51 человек/ 19%
1.5.3	По присмотру и уходу	51 человек/19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 31%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 76%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 32%
1.8.2	Первая	11 человек/ 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 8 / 32 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 12/ 46%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/285 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,44 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	93 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	---	----

Анализ показателей деятельности МДОАУ ДСКВ № 71 «Лучик»

МДОАУ ДСКВ № 71 «Лучик» осуществляло свою образовательную деятельность по 5 дневной рабочей недели в режиме полного дня (10,5 -12-часового пребывания детей).

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДО, в 2022 году составляет 285 человек. В том числе воспитанников до трех лет –48ребенка, с трех до семи лет 237 детей.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МДОАУ № 71 по болезни на 1 ребенка составляет 15,3 дня.

Штат педагогических работников укомплектован полностью на 100% - 25 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 17 человек- 69 %. Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное (специальное) образование составила 8 человек - 31 %.

За последние 5 лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников. Основными формами повышения квалификации явились дистанционные курсы повышений квалификации.

Соотношение «Педагогический работник/ воспитанник» в дошкольном учреждении составило 25/285человек = 1 педагог/11 детей

В МДОАУ ДСКВ № 71 «Лучик» работают узкие специалисты: 3 музыкальных руководителя, 3учителя – логопеда, 1 педагог – психолог.

В инфраструктуру МДОАУ «ДСКВ №71 «Лучик» для реализации образовательной программы входят оборудованные групповые помещения, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя – логопеда и кабинеты дополнительного образования.

Проводя анализ инфраструктуры, можно отметить, что в организации имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. В ДОУ имеется физкультурный и музыкальный зал, прогулочные площадки, оборудованные теньевыми навесами, песочницами. Материально-техническая база МДОАУ №71 соответствует современным санитарно-гигиеническим и другим нормам для правоведения образовательной деятельности.

В учреждении созданы все условия для функционирования 12 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно - пространственная образовательная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная. В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма.

Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,44 кв.м.

Общая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности (кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога – психолога) составляет 93 кв.м.

На территории дошкольного учреждения имеются 12 прогулочных площадок с физкультурным оборудованием, обеспечивающих физическую активность и игровую деятельность воспитанников на прогулке. Имеются спортивные площадки с оборудованием для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе.

В дальнейшем необходимо совершенствовать материально-техническую базу МДОАУ №71 в соответствии с ФГОС, продолжать оснащение игровым оборудованием, развивающим материалом.

Для улучшения показателей и успешной деятельности МДОАУ «ДСКВ №71» необходимо совершенствовать материально-техническую базу ДОО, продолжать оснащать игровым оборудованием и развивающими материалами группы и участки, пополнять научно – методическую и информационно-библиотечную базы учреждения для реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения, повышать профессиональную компетентность педагогов по реализации модернизационных идей в системе дошкольного образования.

Заведующий МДОАУ №71 _____ Вовк Е.С.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128301

Владелец Вовк Елена Сергеевна

Действителен с 25.10.2022 по 25.10.2023